

.....
(pieczęćka przedszkola, szkoły)

.....
(miejscowość, data)

**Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
w Radlinie, ul. Władysława Orkana 23**

W oparciu o § 12 pkt. 4 Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

Dyrektor Szkoły przesyła dokumentację
ws. **indywidualizowanej ścieżki kształcenia** dotyczącą:

Imię i nazwisko dziecka/ucznia

Data i miejsce urodzenia dziecka lub ucznia.....

Numer PESEL dziecka lub ucznia

Miejsce zamieszkania dziecka lub ucznia (*ulica, numer domu, kod pocztowy, miejscowość*)
.....

Nazwa i adres przedszkola, szkoły lub ośrodka
.....

Klasa (*zawód – dotyczy uczniów szkoły zawodowej*)

1. Opis trudności w funkcjonowaniu ucznia/dziecka w szkole/przedszkolu.

W zależności od problemu ucznia/dziecka warto uwzględnić przejawiane trudności występujące w sferach:

- fizycznej (sprawność motoryczna i funkcjonowanie zmysłów),
- intelektualnej (procesy poznawcze, komunikacja, osiągnięcia edukacyjne),
- społeczno-emocjonalnej (samodzielność, relacje, postawy, kontrola emocjonalna, motywacja, współpraca w grupie, stosunek do podejmowanych zadań) itp.

2. Ocena wpływu przebiegu choroby na funkcjonowanie w szkole oraz ograniczenia w zakresie możliwości udziału w zajęciach edukacyjnych, wspólnie z klasą/grupą (uwzględnić wyłącznie w przypadku ucznia/dziecka z problemami zdrowotnymi**)**

W przypadku występowania choroby warto wziąć pod uwagę: poziom aktywności i sprawności fizycznej, odporność psychofizyczną (np. męczliwość, labilność nastroju, drażliwość, apatia, lęk przed odrzuceniem itd.), relacje z rówieśnikami (izolacja, narzucanie się, sposoby komunikowania się), akceptację choroby lub jej brak, motywację i możliwości uczenia się itp. oraz ograniczenia dotyczące np.: sytuacji zwiększających ryzyko nasilenia choroby, czasu i rodzaju podejmowanej aktywności, wydolności fizycznej, korzystania z urządzeń, w tym multimedialnych, i ograniczeń wynikających z następstw przyjmowania leków.

3. Opinie nauczycieli i specjalistów o funkcjonowaniu ucznia w szkole.

Potrzebna jest opinia nauczycieli i specjalistów o funkcjonowaniu ucznia w przedszkolu lub szkole. Szczególnie ważne jest przedstawienie wszystkich poniższych działań w przypadku ucznia/dziecka u którego wdrożone wcześniej formy wsparcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej okazały się niewystarczające ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz predyspozycje psychofizyczne (a nie np. unikanie uczestnictwa w oferowanych formach pomocy). Wskazane jest odniesienie się do np.: **okresu i rodzaju form dotychczas udzielanej pomocy** psychologiczno-pedagogicznej, **zakresu dostosowań** oraz **efektów**, jakie przyniosły podjęte działania. Wskazane w zakresie jakich przedmiotów nauczania uczniów wymaga szczególnego wsparcia i w których forma zindywidualizowanej ścieżki kształcenia mogłaby mieć istotne zastosowanie.

.....
Podpisy prowadzących zajęcia

.....
Podpis dyrektora